

De Sint Jozefschool heeft cultuuronderwijs hoog in het vaandel staan!  
Wij vinden het belangrijk dat kinderen plezier beleven aan cultuuronderwijs.

Wij zien cultuuronderwijs als belangrijk onderdeel binnen de totale, evenwichtige ontwikkeling van een kind. Cultuuronderwijs brengt een enorme aanvulling op de ontplooiing en het welbevinden van een kind, het vormt een tegenwicht tegen alle nadruk die gelegd wordt op de cognitieve ontwikkeling, op het toetsen en presteren. Toch staan vakken als tekenen, handvaardigheid, muziek, dramatische expressie, erfgoededucatie, mediaeducatie en dans niet louter ter ontspanning op het lesrooster.

Wij willen kinderen zoveel mogelijk culturele ervaringen met al hun zintuigen laten opdoen. Dit doen we door de kinderen zowel actief (bijvoorbeeld door de kinderen te laten kleien of toneelspelen) als receptief (door ze te laten kijken naar schilderijen of te laten luisteren naar een muziekstuk) met cultuur bezig te laten zijn. En dat kan zowel in de school (in de les textiele werkvormen of door een kunstenaar op school uit te nodigen) als rond de school (bijvoorbeeld door museum- of theaterbezoek). Hierdoor hopen wij ze enthousiast voor en betrokken bij cultuur te maken. Wij willen ze kennis, vaardigheden en een respectvolle, creatieve manier van denken (leren reflecteren) bijbrengen. Wij vinden niet alleen het eindproduct van creatieve lessen belangrijk, ook de weg die naar dit product geleid heeft.

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen leren wat cultuur in hun eigen omgeving betekent, dat ze zich bewust worden van en respect krijgen voor het cultureel erfgoed.

Wij zien cultuuronderwijs als wezenlijk onderdeel van ons onderwijs om de talenten bij kinderen te ontwikkelen.



## Cultuurcoördinator

Onze school beschikt over een interne coördinator cultuureducatie, afgekort een ICC-er. Juf Marja Apeldoorn heeft in juli 2012 haar certificaat behaald. Zij houdt zich bezig met innoverende, coördinerende en begeleidende taken op cultureel gebied.

## Culturele hoogtepunten in het schooljaar

Hoogtepunten in het schooljaar zijn de feesten St. Maarten, St. Nicolaas, Kerstmis en Pasen.

Daarnaast is de kinderboekenweek ieder jaar en de kinderboekenmarkt om het jaar een feestelijk gebeuren met culturele activiteiten.

In het jaar dat er geen boekenmarkt is, komt er een lentemarkt/ fancy fair/ actie voor een goed doel o.i.d.

Aan het einde van het schooljaar is er een feestelijke dag voor de hele school, zoals een circusproject of een dansdag, waarbij het samen ervaren voorop staat.

Eens per jaar vormt een groot project door de hele school een hoogtepunt.

In groep 6 is het erfgoededucatieproject van St. Tijdgeest een bijzondere periode van 6 weken.

## Verdeling van de leerstof

We bieden in een cyclus van 3 jaar alle disciplines aan, waarbij we ieder jaar de nadruk leggen op twee aspecten van cultuur.

Dit zal als volgt verdeeld worden:

- Een jaar voor dans en literatuur
- Een jaar voor beeldende kunst en theater
- Een jaar voor muziek en media-educatie

Erfgoededucatie is in alle 3 jaren een vast onderdeel.

De kinderen zullen in hun loopbaan op de St. Jozefschool dus alle culturele disciplines minstens 2, misschien zelfs 3 keer uitgebreid ontmoeten.

In schooljaar 2015-2016 staan muziek en media-educatie centraal.

## Samenwerking op cultureel vlak met andere scholen

Er is een nauwe samenwerking met andere scholen van de gemeente Bergen, Alkmaar, Heerhugowaard, Schermer en Graft-De Rijp via **Cultuur Primair**.

Cultuur Primair biedt allerlei mogelijkheden om een cultuurprogramma samen te stellen. Als school kunnen we kiezen voor een "route", een programma dat door hen speciaal voor de Bergense scholen is bedacht, of voor een "vrije koers", waarbij we zélf afzonderlijke activiteiten kiezen. Dit jaar hebben we ingeschreven voor een aantal voorstellingen in theater De Vest in Alkmaar en voor workshops in de eigen klassen.

Met de ICC-ers van de andere scholen (meestal met de Bergense scholen) hebben we 4 keer per jaar overleg over het cultureel programma. We zoeken een geschikt cultuurprogramma, evalueren het gedane programma en wisselen ideeën en tips uit over kunstenaars, workshops, voorstellingen en cultuurprojecten.

Een onderdeel van Cultuur Primair is **De Culturij**. De Culturij wordt is de plek waar leerkrachten en cultuuraanbieders samen bouwen aan cultuuronderwijs. Het wordt mogelijk

gemaakt door subsidie uit de regeling “Cultuureducatie met Kwaliteit” van het rijk en de gemeente Bergen. Onze school is volop bij de Culturij betrokken. We zijn bezig een interactieve leerlijn voor Egmondse erfgoededucatie te ontwikkelen. Het pilote-project heeft plaatsgevonden in mei van het vorige schooljaar en was een groot succes. Rond het thema “Hilde en de tijd van het Oer-IJ” zijn in alle groepen heel uiteenlopende activiteiten gedaan, zoals pijl- en boogschieten en vuur maken, viltten van wol, op bezoek gaan in het museum “Huis van Hilde” en gerechtjes bereiden uit de tijd van Hilde.

Dit schooljaar staat voor mei 2016 het project “Monniken en water” gepland.

Ook loopt een traject, waarbij we proberen de lessen van de cultuurcoaches nauwer te laten aansluiten bij de te behandelen leerstof van taal, rekenen en de zaakvakken.

Ook draaien we met andere scholen uit de regio mee in het **erfgoededucatieproject van Stichting Tijdgeest Huis van het Verleden**. In dit project, waarin een bepaalde periode uit de geschiedenis onder de loep genomen wordt, gaan de kinderen in een virtuele wereld (internet, bibliotheek, archief) en échte wereld (erfgoed uit de omgeving van de school, boeken, archeologen, enz.) op onderzoek uit. Aan het einde van het project kunnen de leerlingen een film of ander multimediacproduct maken.

Een ander groot samenwerkingsproject betreft “**Cultuurcoaches Gemeente Bergen**”. De scholen en gemeente Bergen willen de kinderen een rijke leeromgeving bieden, waarin aandacht is voor creativiteit en persoonlijke ontwikkeling. Samen vinden we het belangrijk, dat alle kinderen actief kunnen meedoen aan culturele activiteiten in hun eigen omgeving. De organisatie is in handen van de educatieve afdeling van museum Kranenburgh. De school kiest voor iedere periode een kunstenaar, die naar school komt en met de leerlingen aan de slag gaat. Er zijn 3 periodes van 8 weken per schooljaar. De kunstenaar geeft 1 les onder schooltijd (scholen met meer dan 200 leerlingen, zoals onze school, krijgen 2 lessen van een uur onder schooltijd) en 1 les na schooltijd. De les onder schooltijd wordt gegeven aan één groep in het bijzijn van de groepsleerkracht. De les na schooltijd is op inschrijving. Kinderen kunnen kiezen voor een activiteit die op hun school of eventueel op een andere school plaatsvindt. Ze betalen € 25,00 voor 8 naschoolse lessen. Deze korte cursus eindigt vaak met een presentatie of tentoonstelling. Alle coaches van dit schooljaar zijn gericht op muziek: Myrtle Treurniet, en Samba Salad.